

FORMAT DI PROGETTAZIONE DEI PERCORSI

Titolo del percorso		
Breve descrizione del corso		
Competenza chiave di riferimento		
Eventuale quadro di riferimento, se presente (ad es. QCER per le lingue, DigComp per le competenze digitali, EntreComp per la competenza imprenditoriale, ecc.)		
Categoria: 1) Potenziamento linguistico: italiano e inglese 2) Alfabetizzazione musicale 3) Orientamento al lavoro 4) Tecnologie dell'informazione e della comunicazione 5) Conoscenza del patrimonio storico - artistico - architettonico 6) Educazione stradale		
Livello	(base)	(intermedio/avanzato)
Durata in ore del percorso (ad es. 50/100)		
Plesso		
Risorse professionali	(indicare se docente interno, di altra scuola, o esperto esterno)	(indicare la classe di concorso, se docente e, per le lingue indicare se madrelingua)
Competenza/e da sviluppare		
Abilità		
Conoscenze		
Prerequisiti		
Metodologie		
Strumenti		
Verifica e valutazione: - oggetto della valutazione; - dispositivi e strumenti; - tipologia di verifiche		
Attestazione di frequenza: - del modulo base; - a conclusione del PGdC		